**國立中興大學EMI教學資源中心：**

**跨校、跨學群雙語教學觀課社群觀課表**

* 課程類型：□ EMI全英語授課課程(含試行EMI) □ ESAP專業學術英文課程
* 課程名稱：
* 授課教師：
* 觀課者姓名（請以正楷填寫）：

**課程定義與說明**

|  |  |
| --- | --- |
| **【EMI】****English as****Medium of****Instruction** | 1. 在EMI課程中，英語是教學的【媒介】而不是【學習目標】。授課語言、師生間互動、課程內容的傳遞、教材以及評量應 100%使用英語（國際通用語言之一）。
2. 在（例如分組討論等）一些情況下修課學生彼此可使用慣用語言（例如：中文、台語、客語、印尼語、法語…）進行互動，以利創意發想或達成共識，後續再以英語進行課堂發表或報告。
3. 理想上，運用EMI教學法進行的專業科目課程應儘可能鼓勵學生以英語（國際通用語言）為【媒介】練習在專業領域所需的溝通表達（說、寫）能力。
 |
| **【ESAP】****English for Specific Academic Purposes** | 專業學術英文：語言訓練課程的一種。課堂上使用英文的比例不限。其課程目標、核心能力、教學暨評量方法聚焦於特定專業領域學習所需之英語能力訓練，學習成效與提升相關EMI之學習成效有關。 |

**教學時間分配：以一節50分鐘為單位**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動** | **比例** | **觀察描述** |
| 1 | 教師講述 | % |  |
| 2 | 師生互動 | % |
| 3 | 學生互動 | % |
| 4 | 其他 | % |
| **總和** | **100%** |

**各教學活動中使用英語之比例 （請於下列選項擇一打勾）**

|  |  |
| --- | --- |
| **教學活動** | **使用英文之比例** |
| **0-25%** | **25-50%** | **50-70%** | **>70%** |
| 教師講述 |  |  |  |  |
| 師生互動 |  |  |  |  |
| 學生互動 |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **「語言是學習專業科目的主要障礙」對於這句話，您的看法？（請於下列選項擇一打勾，並於下方欄位簡述您的看法。）** |
| □非常不同意 □不太同意 □不予置評 □大致同意 □非常同意 |
|  |